

# TAKE-OFF: DER GOLDENE TABALUGA 2014



KiKA-SCHWERPUNKT 2014 »KINDERRECHTE«

## DAS PASSIERT IN DER SENDUNG:

Die **8-teilige Doku-Serie** begleitet sechs deutsche Jugendliche mit Migrationshintergrund, die sich fragen: „Was wäre, wenn ich nicht in Deutschland, sondern im Land meiner Vorfahren aufgewachsen wäre?“ auf ihrer ganz persönlichen Reise in die Heimatländer ihrer Eltern: In Brasilien, Ghana, Vietnam, Trinidad und Tobago, Russland und Griechenland lernen sie die Menschen und deren Kultur kennen. Sie erfahren, wie anders Kinder in diesen Ländern groß werden und wie ähnlich sie sich dennoch in vielen Dingen sind. Sie leben eine Woche in der Familie eines gleichaltrigen Jugendlichen, mit dem sie nicht nur ihre Sprache und Herkunft teilen, sondern auch eine große gemeinsame Leidenschaft: Fußball, Cheerleading, Kochen, Volleyball, Steel Pan und Tanzen. So erleben sie den Alltag der ausländischen Jugendlichen und erfahren, wie verschiedenartig die Lebensbedingungen in ihrer zweiten Heimat für sie wären. **„Take-off: Der Goldene Tabaluga 2014“ steht in der Tradition der Doku-Reihe „Der Goldene Tabaluga“, die sich zum Ziel gesetzt hat, Fragen der Toleranz, der Menschenrechte und des sozialen Miteinander ebenso wertschätzend wie unterhaltsam bei KiKA aufzugreifen.**

REDAKTION Katharina Galle, Anke Hornung (ZDF)

ERSTAUSSTRAHLUNG BEI KiKA 3. bis 6. November 2014, jeweils um 19.25 Uhr  
10. bis 13. November 2014, jeweils um 19.25 Uhr

DAUER DER SENDUNG 8 Folgen à 25 Minuten

Weitere Informationen unter [www tivi.de/fernsehen/take-off-der-goldene-tabaluga-2014/start/index.html](http://www tivi.de/fernsehen/take-off-der-goldene-tabaluga-2014/start/index.html)

## „TAKE-OFF: DER GOLDENE TABALUGA 2014“ IM UNTERRICHT EINSETZEN

Diese Kinderrechte werden angesprochen:

- **Recht auf Bildung und Ausbildung** (Folge 3: Trinidad; Folge 6: Ghana & Vietnam; Folge 7: Vietnam)
- **Recht auf Freizeit, Spiel und Erholung** (Folge 7: Ghana & Vietnam)
- **Recht auf Gesundheit** (Folge 3: Brasilien)
- **Recht, sich zu informieren, sich mitzuteilen, gehört zu werden und sich zu versammeln** (Folge 2 & 3: Russland)



Akena und Aysha in Port of Spain  
in der Karnevalswerkstatt

Foto: ZDF Bettina Herzer



- **Recht auf Privatsphäre** (Folge 3: Brasilien) und eine **gewaltfreie Erziehung** (Folge 6: Ghana), **Recht auf eine Familie, elterliche Fürsorge und ein sicheres Zuhause** (Folge 1: Trinidad; Folge 6: Vietnam)
- Es bietet sich an, im Unterricht nur eine einzelne Folge oder Ausschnitte zu zeigen.
- Da es sich bei den Protagonisten der Doku-Serie um Jugendliche handelt, eignet sich ein Einsatz der Sendung vor allem auch für ältere Kinder und Jugendliche (ab der 4. Klasse).

## SELBST AKTIV WERDEN:

### MEIN TAG HIER UND ANDERSWO

Aufstehen, in die Schule gehen, nachmittags Sport, Freunde, Hausaufgaben, Abendessen mit oder ohne Eltern, Fernsehen, Computer und morgen ist ein neuer Tag. So oder so ähnlich verläuft das Leben hier, in anderen Ländern aber nicht immer. In der Doku-Reihe „Take-off: Der goldene Tabaluga 2014“ machen sechs Jugendliche eine spannende Erfahrung. Sie erleben ihren Alltag eine Zeit lang im Ausland, um genau zu sein im Land ihrer Vorfahren. Dieses Prinzip lässt sich – zumindest gedanklich – auch auf den Unterricht übertragen.

#### ➤ SCHRITT 1: MEIN TAG HIER

Die Schüler schreiben auf dem Arbeitsblatt, wie ein typischer Tag für sie hier in Deutschland abläuft. Im Anschluss werden die Ergebnisse in der Klasse zusammengefasst.

#### ➤ SCHRITT 2: MEIN TAG IN DER FERNE

In fast jeder dritten Familie in Deutschland hat zumindest ein Elternteil einen Migrationshintergrund. Diese Kinder in der Klasse sind nun unsere „Experten“. Sie können aus erster Hand berichten, wie sich ihr Leben in Deutschland von dem Leben in der Heimat ihrer Eltern unterscheidet. Darüber hinaus können sich die Schüler in der Klasse auch ein anderes Land aussuchen. Wie würde sich ihr Tagesablauf dort wohl von ihrem Leben hier unterscheiden?

## DAS HABEN WIR GELERNT ...

Die Kinder ...

- setzen sich mit ihrem Leben auseinander.
- sehen im Gespräch mit den Klassenkameraden, wo sich ihre Vorstellung mit denen der anderen unterscheidet.
- lernen, dass ihr Leben anderswo vielleicht in anderen Bahnen verlaufen würde.

# TAKE-OFF: DER GOLDENE TABALUGA 2014



KiKA-SCHWERPUNKT 2014 »KINDERRECHTE«

## Mein Leben hier und anderswo

Aufstehen, in die Schule gehen, nachmittags Hausaufgaben machen, Sport treiben oder Freunde treffen, Abendessen mit oder ohne Eltern, Fernsehen schauen, Computer spielen und und und... Wie verläuft ein typischer Tag für dich hier in Deutschland? Fülle die Tabelle unten aus. Und tausche dich dann mit deinen Mitschülern aus. Was macht ihr alle gleich? Wo gibt es Unterschiede? Und kannst du dir auch vorstellen, wie dein Tagesablauf aussehen würde, wenn du in einem anderen Land leben würdest? Überlege einmal: An welchen Stellen würde sich dein Leben dort von deinem Leben hier in Deutschland unterscheiden?



Fredi da Silva aus Deutschland hat das Land seiner Vorfahren bereist: Brasilien.

### MEIN TAG IN ...

MEIN LEBEN	HIER IN DEUTSCHLAND	ANDERSWO, NÄMLICH IN:
Zeit aufzustehen:	Aufstehen muss ich um ..... Uhr.	.....
Mein Frühstück:	Zum Frühstück gibt es bei mir .....	
Mein Schulweg	In die Schule komme ich mit dem / der .....	
Mein Tag in der Schule	Ich habe ..... Schulstunden, ..... Schulfächer, ..... Mitschüler in der Klasse.	
Mein Mittagessen	Das esse ich zu Mittag .....	
Meine Hausaufgaben	Ich muss normalerweise ..... Stunde/ Stunden Hausaufgaben machen.	
Meine Freizeit	In meiner Freizeit mache ich gerne Sportart ..... Hobbys ..... Medien/Spiele .....	
Mein Abend	Abends mache ich normalerweise .....	

